**Конспект НОД по музыке в средней группе**

**Тема: «Подводный мир»**

***Программные задачи:***

1.Развивать танцевальное творчество, пластичность, совершенствовать умения согласовывать движения с музыкой.

2. Добиваться четкости движений, ритмично двигаться, образовывать по команде пары.

3.Упражнять детей выразительно исполнять песню, добиваться четкого произношения слов.

4.Развивать чувство ритма, музыкально-слуховую память.

***Материал:*** картинка морского дна, рыбка, морская раковина, камушки, загрязненный водоем, цветные ленточки

***Ход Н.О.Д.:***

**Музыкальное приветствие «Рада видеть вас, друзья»**

А сейчас предлагаю вам отправиться в путешествие . А на чем же нам поехать? (слышен звук паровоза)

Паровоз наш небольшой

Паровоз наш непростой

В нем колеса не стучат

Состоит он из ребят.

Остановка на пути (останавливаются)

На прогулку выходи.

Куда это мы приехали? (Слышен шум моря) . А что можно увидеть на дне моря? (ракушки, водоросли, рыбки, осьминожки, камушки). А вы хотите поближе познакомиться с морскими обитателями? На поможет волшебная раковина. Ее можно потрогать и крепко закрыть глаза и представить, как м ы опускаемся на морское дно.

**Слушание «Аквариум» Сен-Санса.**

**Рассматривание картинок.**

Находят золотую рыбку.

Это же золотая рыбка? Что же случилось?

Рыбка в гости приплыла, деточки, встречаем.

Как живешь, и где была? Сядем, поболтаем?

Почему же ты молчишь, глазками моргаешь?

Не умеешь говорить? Нас не понимаешь?

Ребята, море совсем грязное и рыбки не могут там жить. Можем ей помочь?

Посмотрите, сколько здесь всякого мусора. Поможем его убрать? Карандаши- отдельно, бумажки – отдельно.

Какие вы молодцы, весь мусор собрали, ручки устали.

**Пальчиковая гимнастика. «Рыбка»**

Рыбка плавает в водице Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница (грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать. (ладошки вперед)

Рыбка спинку изогнула (плывут)

Крошку хлебную взяла (хватают)

Рыбка хвостиком махнула Рыбка быстро уплыла.

**Музыкально-танцевальная импровизация. «Аквариум» Сен-Санса.**

Посмотрите, какие у меня ленточки. Мы можем с помощью этих лент, показать, как плавает рыбка, или какие волны на море.

-Как мы покажем с помощью ленточки спокойное море?

-Но не всегда на море тихо, оно может быть.

Море вздуется бурливо

Зашумит, поднимет вой,

Хлынет на берег пустой

Покажите с помощью ленточек море, которое бурлит?

А сейчас предлагаю отдохнуть на берегу. Посмотрите, какие красивые камушки, а всегда ли чистый берег на море. Мы можем с вами убрать мусор?

А теперь можно и по бережку погулять, как по дорожке.

(Предлагаю сняв обувь пройтись по бережку)

А хотите поиграть с камушками?

**Ритмическая речевая игра «Тук, тук, камушки»**

Дети берут в каждую руку по камушку.

Дети (проговаривают слова и ритмично стучат).

Тук, тук (стучат два раза) – камушки! (Вытягивают руки вперед – показывают камешки)

Тук, тук (стучат два раза) – ракушки! (Вытягивают руки вперед – показывают ракушки)

Буль, буль, буль (стучат 3 раза) – Шумит волна (плавно поднимают руки и опускают),

А где рыбки (стучат 4 раза) – Ти-ши-на (произносят слова шепотом, кладут руки на колени

Уплыла наша рыбка, а нам оставила музыкальную загадку. Что за песня?

**Слушание «Когда я вырасту большим».**

А прежде чем начать песню петь, нужно подготовить своё горлышко.

**Массаж**

Сверху вниз, Сверху вниз,

Голосочек наш проснись

Снизу вверх, снизу вверх

Будем петь мы лучше всех!».

**Распевание.**

Раз, два.три, четыре, пять (хлопки)

Выходи скорей гулять. (шагают по коленям)

**Работа над исполнением песни.**

**-**исполнение группами

-разучивание нового куплета.

**Игра «У синего-синего моря»**

Мы с вами вспомнили, кто живет в воде, приглашаю поиграть.

Как на море, на просторе,

Волны весело шумят.

Как на море, на просторе,

Чайки белые кружат.

А кто такие чайки? А как они летают?

Под музыку летают , как чайки. В конце замирают , воспитатель отгадывает.

(слышен звук паровоза)

Паровоз наш небольшой

Паровоз наш непростой

В нем колеса не стучат

Состоит он из ребят.

Едем, едем друг за другом.

Едем лесом, едем лугом.