**Квест-игра**

**«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

В группе воспитатель начинает беседу о Дне Космонавтики, предлагает отправиться в Планетарий. Для того, чтобы попасть в планетарий, нужно отгадать загадки. ( Дети отгадывают загадки, спускаясь по ступенькам)

**Загадки:**

Чтобы глаз вооружить,

И со звездами дружить

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный ...(*телескоп*)

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя ...(*астроном*)

Астроном он звездочет,

Знает все на перечет!

Только лучше всех видна

В небе полная ...(*луна*)

До луны не может птица

Долететь и прилунится,

Но зато умеет это

Делать быстрая ...(*ракета*)

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.**(***Космонавт*)

Самый первый в космосе,

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень

Наш космонавт…. (Гагарин)

Дети подходят к месту, оформленному как Планетарий, рассматривают планеты, звезды, ракеты, корабли, композиции на космическую тему.

Звучит музыка, входит Инопланетянин.

**Инопланетянин**: – Наконец-то я добрался до Земли. Здравствуйте, ребята. Меня зовут Ёрик. Я- житель планеты Тари. Мой космический корабль потерпел крушение, а обломки корабля, и топливо находятся в здании детского сада. Одному мне не справиться.

**Воспитатель**: Ну что ребята, поможем Ёрику? Куда же нам идти?

**Инопланетянин**: Помогут нам выбрать правильное направление винтики от космического корабля. (Дети двигаются по коридору, в сторону музыкального зала собирая винтики корабля).

**Воспитатель**: А это что здесь такое? (*У входа в музыкальный зал, натянуты веревки «паутина»).* Это же паук.

**Инопланетянин**: Ой, а паук это не опасно?

**Воспитатель**: Нет не опасно, а как же нам пройти через паутину? (Дети проходят сквозь «паутину»).

**Игра «Паутина»**

 Дети проходят в зал, там звучит космическая музыка, и горят разноцветные огоньки. Разбросаны обломки космического корабля (обручи, гимнастические палки), бумага и шарики.

**Инопланетянин**: Вот же обломки моего корабля, помогите мне его собрать.

**Игра «Построй космический корабль»**

**СЛАЙД «Космический корабль»**

**Воспитатель**: Ну что, корабль построен.

**Инопланетянин**: Но у меня нет топлива. ( в зале разбросаны шарики из сухого бассейна и бумага). Я хотел собрать топливо, но начался метеоритный дождь. Нужно отделить топливо от метеоритов.

**Игра «Отдели топливо от метеоритов»** (в один мешок складывают бумагу «Топливо», в другой- шарики «метеориты».

**Инопланетянин**: Спасибо, ребята, вы мне очень помогли, но перед тем, как взлететь, необходимо проверить скорость моего корабля.

Дети получают воздушные шары, становятся в ряд по 6 человек. По команде, с шаров снимаются прищепки - шарики летят.

**Инопланетянин**: Провожу соревнование

Скоростные испытания!

Раз.два.три

Шарик к небу запусти.

**Игра «Испытание скоростей»**

**Инопланетянин**: Молодцы, отличный результат. Теперь можно отправляться в полет. Я приглашаю вас в космическое путешествие. Занять всем свои места! (на точки). Приготовиться к запуску корабля!

**Дети**: Есть приготовиться!

**Инопланетянин**: Пристегнуть ремни!

**Дети**: Есть, пристегнуть ремни! (имитируют движение)

**Инопланетянин**: Соединить контакты!

**Дети**: Есть соединить контакты! (хлопок в ладоши 1 раз)

**Инопланетянин**: К старту готовы?

**Дети**: Готовы

**Инопланетянин**: Пять, четыре, три, два, один… Пуск

Под космическую музыку дети перемещаются по залу.

**СЛАЙД «Планеты»**

**Инопланетянин**: Мы с вами приближаемся к самому близкому к Земле космическому телу – Луне.

 **СЛАЙД «Луна»**

**Инопланетянин**: Давайте прилунимся и устроим гонки на «Луноходах», но сначала сделаем разминку.

**Разминка.**

**Инопланетянин**: Теперь можно приступать к гонкам.

**СЛАЙД**

**Игра «Гонки на Луноходах». (ходьба на лыжах)**

**Сигнал. Вызывают.**

**Инопланетянин**: Мне пора возвращаться на планету Тари к моим друзьям, а вас я должен вернуть на Землю.

Занять всем свои места.

Под космическую музыку дети перемещаются по залу.

**СЛАЙД «Звездное небо»**

**Инопланетянин**: приготовиться к приземлению корабля!

**Дети**: Есть приготовиться!

**Инопланетянин**: Приглушить моторы!

**Дети**: Есть, приглушить моторы

**Инопланетянин**: Разъединить контакты!

**Дети**: Есть разъединить контакты! (хлопок в ладоши 1 раз)

**Инопланетянин**: Отстегнуть ремни.

**Дети**: Есть отстегнуть ремни.

**Инопланетянин**: Пять, четыре, три, два, один… Полет окончен!

**СЛАЙД «Земля»**

**Инопланетянин**: Ребята, жителям моей планеты, было бы интересно узнать побольше о вас. Давайте, напишем послание моим друзьям. (Дети на большом листе обрисовывают свои ладошки, раскрашивают их. Все это оформляется в послание инопланетянам от жителей земли).

**Игра «Послание»**

**Инопланетянин**: Спасибо ребята. А теперь мне пора торопиться. Я должен им отдать ваше послание и рассказать о вашей планете.

Звук взлетающего корабля, гаснет свет, прожектор работает, Ёрик улетает.