

Карточка № 1

М/П ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ МЯЧИК»

Дети стоят в кругу и передают мяч друг другу, громко произнося слова:

Ты катись веселый мячик,

Быстро, быстро по рукам.

У кого веселый мячик.

Тот сейчас станцует нам.

Тот, у кого из детей остался мячик. Выходит в центр круга и танцует, остальные хлопают в ладоши.

М/П игра «РЕПКА»

Дети встают в круг, в центре круга на корточках сидит «репка». Дети идут по кругу и говорят:

Репонька - репка в земле засела крепко.

На грядке сидит, во все стороны глядит.

Подошли детки, вытянули репку. Дети подходят к «репке», и поднимают.

На ножки поставили, танцевать заставили.

Танцуй веселей, своих ножек не жалея. Дети хлопают, «репка» танцует.

А теперь не зевай, покружиться приглашай. «Репка» приглашает любого ребенка танцевать

Карточка № 2

М/П игра «ВОЗДУШНЫЙ ШАР».

С мамой в магазин ходили, шар воздушный там купили. Дети идут по кругу, держась за руки

Будем шарик надувать, будем с шариком играть.

Шар воздушный надувайся, шар воздушный раздувайся.

Останавливаются, идут назад маленькими шагами.

Надувайся большой да не лопайся! Хлопают в ладоши.

Шар воздушный улетел, да за дерево задел и ...лопнул!

Поднимают руки, покачивают ими из стороны в сторону, затем ставят руки на пояс, медленно приседают, произнося: «Ш-ш-ш»

М/П «РОВНЫМ КРУГОМ»

Дети идут по кругу, держась за руки и говорят слова:

Ровным кругом друг за другом, мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, дружно вместе – сделаем вот так.

Педагог показывает любое движение, а дети повторяют.

Карточка № 3

П\И «ДОЖДИК»

Дети стоят на одной стороне зала, ведущий «дождик» - на др. стороне. Воспитатель говорит слова, дети движутся навстречу ведущему.

Дождик, дождик по дорожке, он намочит наши ножки.

Нужно ножки поднимать, через лужицы шагать. – прыжки с продвижением

Мы наденем все сапожки и сухими будут ножки. – показать, как надевать сапоги

Можно ножки поднимать. Через лужицы шагать. – ходьба высоко поднимая колени

Дождик, дождик припустил, всех ребяток намочил

От дождя мы поспешим, от дождя мы убежим. – ведущий догоняет, а дети убегают

П\И «ДОГОНЯЛКИ С МИШКОЙ»

Дети по лесу гуляли, дети ягоды искали. – дети врассыпную ходят по залу, «собирая

Заглянули под кусток – положили в кузовок ягоды», в стороне сидит игрушечный мишка.

Тут ребят заметил мишка, мишка – бурый шалунишка.

Стал он топать и рычать, ребятишек догонять. – дети убегают от Мишки

Карточка № 4

П\И «ЖУКИ»

Жук летает и кружит, свою песенку жужжит: - дети врассыпную бегают по залу, взмахивая

«Жу-жу-жу, жу-жу-жу! Я летаю и жужжу!» руками

Он к цветочку подлетал и над ним кружиться стал: - кружатся

«Жу-жу-жу, жу-жу-жу! Над цветами я кружу!»

Жук на спинку упал, лапками заболтал: - падают на спину и болтают руками и ногами

«Жу-жу-жу, жу-жу-жу! Я на спинке лежу!»

Буду я жуков спасать и на ножки поднимать! - педагог помогает подняться детям.

П\И «ГРИБНИЧОК КОЛЮЧИЙ»

Дети «грибы». Они стоят по кругу, а «ежик» в центре круга. Дети идут по кругу и говорят слова:

«Грибничок колючий, живет в лесу дремучем.

Раз грибок, два грибок, вот и целый кузовок».

Дети останавливаются, а ведущий идет внутри круга и говорит:

«Я по лесу иду, в кузовок грибы кладу.

Раз, два – не зевайте. От меня вы убегайте!»

Дети разбегаются по площадке, а «ежик» ловит детей.

Карточка № 5

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «МЫ – ОСЕННИЕ ЛИСТОЧКИ»

Дети – «листочки» выполняют движения в соответствии со словами.

Мы листочки, мы листочки мы осенние листочки. – поднять руки вверх и покачивать ими

Мы на дереве сидели, ветер дунул – полетели. – бег врассыпную

Мы летали, мы летали, а потом летать устали.

Перестал дуть ветерок, мы присели все в кружок. – присесть на корточки

Ветер снова вдруг подул и листочки быстро сдул. – бег с кружением

Все листочки полетели и на землю тихо сели. – присесть на корточки.

П/И «ПЕТУХ»

Дети стоят в кругу. Ребенок – «петушок» - в центре.

Трух-тух, трух-тух-тух, ходит по двору петух, - дети шагают по кругу высоко

Сам со шпорами, хвост с узорами, поднимая колени в одну сторону,

Под окном стоит, на весь двор кричит. «петушок» идет противходом.

Кто услышит, тот бежит.

Дети останавливаются. «Петушок» кричит «Кукареку!», машет крыльями и бежит за детьми, стараясь кого-нибудь поймать.

Карточка № 6

П/И «УЗНАЙ, ЧЕЙ ГОЛОСОК»

Играющие бегают по площадке. Водящий стоит в центре. По сигналу педагога: «Раз, два, три, в круг скорей беги!» - играющие, взявшись за руки, образуют круг и идут по кругу со словами:

Мы немножко порезвились,

По местам все разместились,

Ты загадку отгадай, кто позвал тебя, узнай!

Все останавливаются, водящий закрывает глаза, а один из игроков по указанию педагога называет водящего по имени. Если водящий узнает того, кто произнес его имя, то этот игрок заменяет водящего и игра повторяется.

М/П «ТЕПЛОВОЗ»

Дети строятся в колонну по одному, сцепляются за плечи. Взрослый ведет первого ребенка – «машиниста», все произносят слова игры. Направление движения меняется: прямо, по кругу, «змейкой».

Машинист наш, машинист тепловоз ведет,

Машинист наш, машинист песенку поет:

«Туки-так, туки-так, тепловоз наш мчится.

Туки-так, туки-так, вот бы прокатиться!»

УСЛОЖНЕНИЕ: Сначала взрослый «ведет тепловоз», а потом ребенок-«машинист» ведет куда хочет.

Карточка № 7

П/И «ДЕД МОРОЗ» (3-4 года)

Дети стоят в шеренгу по линии на полу или сидят на скамейках. Взрослый держит игрушку деда мороза и говорит:

Это я, Дед Мороз, бородою оброс.

Я в лесу ищу зверей, выходите поскорей!

А каких зверей я ищу?

Зайчиков!

Дети прыгают на двух ногах с продвижением и возвращаются назад. Игра повторяется, и Дед Мороз ищет оленей. Дети бегают по залу и возвращаются назад. Игра повторяется и мороз ищет птичек. Дети бегают и «машут крыльями». Мороз может искать любых других зверей.

М/П игра «ЗАЙКА УМЫВАЕТСЯ»

Дети стоят перед ведущим и выполняют движения по тексту:

Зайка серый умывается, видно в гости собирается.

Вымыл носик, вымыл хвостик, вымыл ухо, вытер сухо.

Далее прыгают на двух ногах – «направляются в гости».

Карточка № 8

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

П/И «ЖУЧКА И ВОРОБЬИ»

На площадке чертится круг. В центре круга – Жучка. В кругу разложить небольшие предметы. Жучка охраняет вещи от любопытных воробьев. Жучка ходит вдоль круга со словами:

Я – собака Жучка, хвостик закорючка.

Я хозяину служу, его вещи сторожу.

На воришек громко лаю, берегитесь, вас поймаю!

Воробьи прыгают за кругом, машут крыльями, стараются утащить вещи из круга, когда Жучка не видит. Как только Жучка поймает трех воробьев, роль отдают др. ребенку.

П/И «КОТЯТА И ЩЕНЯТА»

Дети делятся на две подгруппы, например, мальчики – щенята, а девочки – котята. Играющие находятся в противоположных сторонах зала, в своих «домиках». По команде: «Котята, идите гулять!» - девочки выбегают из домика и бегут к домику «щенят» и дразнят мальчиков, имитируя повадки котят: мяукают, показывают когти. По команде: «Щенята», мальчики выбегают из своего домика и догоняют девочек, а те убегают в свое укрытие. Пойманные «котята» переходят на сторону «щенят» и при повторе игры играют на стороне мальчиков. Когда все «котята» будут пойманы, дети меняются ролями.

Карточка № 9

П/И «ДВА МОРОЗА»

Дети стоят на одной стороне площадки, «МОРОЗЫ» в центре площадки.

Ведущие обращаются к играющим:

Мы – два брата молодые,

Два – Мороза удалые.

Я – Мороз Красный нос.

Я – Мороз Синий нос.

Кто из вас решится

В путь дороженьку пуститься?

Дети отвечают:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз!

Дети перебегают на противоположную сторону площадку, а «Морозы» стараются их «заморозить». Пойманные дети замирают на месте. При повторе игры, «замороженных» можно «разморозить», если кто -нибудь из играющих дотронется до них рукой. Тогда осаленные дети продолжают игру.

М/П игра «УРОЖАЙ» (5- 7 лет)

Как-то вечером на грядке репа, свекла, редька, лук. – идут по кругу взявшись за руки, в центре круга

Поиграть решили в прятки, но сначала встали в круг, водящий с завязанными глазами

Рассчитались четко тут же: 1,2,3,4,5. – остановиться, раскрутить водящего

Прячься лучше, прячься глубже, ну а ты иди искать. – разбегаются, приседают, водящий ищет.

Карточка № 10

П/И «РЫБАКИ И РЫБКИ»

Игра проводится на площадке, где есть много места. Все дети «рыбки», а двое из них «рыбаки». Рыбки плавают в пруду - дети бегают по площадке.

Педагог произносит текст: Рыбки плавают в пруду, хвостиком виляют

И веселым рыбакам песни распевают.

Берегитесь-ка, плутовки! Вас поймают очень ловко!

Нужно в оба вам смотреть, рыбаки расставят сеть!

После этих слов дети – «рыбаки» взявшись за руки, бегают за детьми, стараясь их поймать. Пойманные дети присоединяются к рыбакам и ловят остальных «рыбок».

П/И «МОТЫЛЬКИ» (4 -7 лет)

Ловишке дается сачок. Остальные дети – «мотыльки», они ходят по залу со словами:

На зелененьком лужке мотыльки летают

И с цветочка на цветок весело порхают.

(Имя) вышла на лужок, у нее в руках сачок.

Берегись-ка, мотылек, попадешься ты в сачок!

Последние две строчки говорит ловишка и начинает бегать за детьми, набрасывая им на голову сачок (обруч). Пойманные «бабочки» приседают в упор на одно колено.

