**Конспект НОД по музыке в младшей группе**

**Тема: « Мамочка любимая моя»**

**Программные задачи:**

 1. Закреплять умения бега и ходьбы под музыку, идти друг за другом по ленточке.

 2. Вызывать активность детей при подпевании. Развивать умения подпевать фразы.

 3. Формировать навыки эмоциональной передачи игровых образов.

**Материал**: игрушка заяц и зайчиха, домик, ленточки разного цвета.

**Ход Н.О.Д.**

**Музыкальное приветствие:**

**«Здравствуйте, ладошки».**

Ребята, а вы знаете, сегодня со мной приключилась такая история.

-Я шла в детский сад и услышала чей-то плач. Посмотрите, кто это? (показывает зайчонка маленького). Правильно, это зайчонок. Он мне по секрету сказал, что, оказывается, он не слушался свою маму. Она говорила ему не уходить из дома одному, а он её не послушался – ушёл и вот заблудился. Ребята, а разве можно уходить без разрешения? (Ответы детей)

А вы слушаетесь своих мам? Молодцы! Зайка нам обещает больше никогда так не делать, слушаться свою маму и просит помочь ему найти дорогу домой, к маме. Поможем ему?

Сейчас мы вместе с ним отправимся в лес.

**Музыкально-ритмические движения:**

**Ходьба и бег под музыку «Марш и бег» Ан. Александрова**

Вот мы и в лесу! Чтобы найти маму зайчиху, идти нам нужно по красной дорожке. Вот у меня в коробочке разноцветные ленточки. Помогите мне найти красную.

Вместе с детьми расстилает на полу ленточку, и дети друг за другом проходят за ней с сопровождением потешки *«*Зашагали наши ножки прямо по дорожке»

Зашагали наши ножки: топ-топ-топ

Прямо по дорожке: топ-топ-топ

Ну-ка, веселее: топ-топ-топ

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Смотрите, ребята, а здесь нас встречает волшебный колокольчик. Он нам укажет дорогу дальше, если мы расскажем какие мы помощники.

**Физминутка «Мамины помощники»**

Дружно маме помогаем,

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Отжимаем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Хорошо мы потрудились. Молодцы! Скажите, а вы помогаете маме, когда она печёт пирожки?

**Песня «Пирожки»**

Ребята, колокольчик весело звенит и показывает нам дорогу.

Чтобы дальше нам пройти надо зеленую ленточку найти.

Вместе с детьми расстилает на полу ленточку, и дети друг за другом проходят за ней с сопровождением потешки *«*Зашагали наши ножки прямо по дорожке»

Зашагали наши ножки: топ-топ-топ

Прямо по дорожке: топ-топ-топ

Ну-ка, веселее: топ-топ-топ

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Подходят к домику.

Смотрите, мы пришли к какому­ то домику. Постучим. Кто же в домике живет? Никто не выходит.

Может нам станцевать нужно?

**Исполнение с движениями «Заинька, выходи!» муз. Е. Тиличеевой**

Воспитатель достаёт из­ за домика маму зайчика)

Ребята, кто это? Конечно, это мама зайчонка. Мы отыскали зайкину маму и можем передать зайку ей. Она очень рада видеть своего сыночка, говорит, что она очень переживала, искала, скучала без него.  И говорит ребятам спасибо, всегда слушайте своих мам.