**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №6 «Василёк»**

**Карасукского района Новосибирской области**

**Конспект НОД**

**в подготовительной группе**

**«Краски осени»**

**Автор:** Зайберт Евгения Александровна

МБДОУ №6 «Василёк» ,

 Музыкальный руководитель

**Конспект НОД по музыке в подготовительной группе**

**Тема: Краски осени.**

**Цель:** Закрепить знания об осени, как о времени года. Развивать слуховое внимание, музыкальную отзывчивость, двигательную активность, творческое воображение.

**Задачи:**

**1.Обучающие:**

**-** Совершенствовать вокальные навыки

- Обогащать детей музыкальными впечатлениями, через слушание и пение.

**2.Развивающие:**

-развивать чувства ритма, слуховое внимание;

-способствовать развитию памяти, логического мышления, воображения;

-развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки;

**3.Воспитывающие:**

-воспитывать положительное отношение к музыке, природе.

**Оборудование:** коробка с бутафорскими карандашами, музыкальные самодельные инструменты, мольберт, листья белого цвета, султанчик, наборы цветных карандашей.

**ХОД НОД.**

**Музыкально-коммуникативное приветствие «Здравствуй, друг!».**

**Беседа.**

Становись скорее в круг

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Какое время года?

Кто сегодня в парке нашем

Листья красками раскрасил?

И кружит их, с веток сносит?

Это наступила осень!

А какими красками осень раскрашивает листья? А у меня под ногами белый листок почему-то, а у тебя Маша, Петя? Что же случилось? Что мы можем сделать? А чем мы можем раскрасить? Где-то я видела коробку. Вы не видели? (открываем коробку, в которой один черный карандаш). Вот и карандаш он поможет нам раскрасить осенние листья. Для того, чтобы найти остальные карандаши, нам нужно выполнить определенные задания.

Становитесь в круг, ребятки

На музыкальную зарядку.

**Музыкально-ритмические упражнения.**

Что-то я устала. Отдохнем немного?

**Упражнение на дыхание.**

Подышим на листочки, согреем их своим теплом. А на моем листочке что-то нарисовано. Что это? Листочки - разной величины, большие и маленькие. Как вы думаете, почему они разные? А я хочу попробовать прохлопать ритм. Вот что у меня получилось. А у тебя, Саша? Маша?

**Ритмическая игра: «Ритмические листья».**

Может, проверим нашу коробку? (Открываем, достаем красный карандаш, обращаем внимание на то, что он не пустой.)

Что это за картинка? (Дети поют). Чтобы не забыть про задание поместим картинку на мольберт. А какую же мы песню споем? Отгадайте музыкальную загадку.

**Исполнение песни «Топ сапожки».**

Может, проверим нашу коробку? (Открываем, достаем зеленый карандаш)

Что это за картинка? (Дети играют на музыкальных инструментах). Чтобы не забыть про задание поместим картинку на мольберт.

**Озвучивание сказки.**

Где то видела корзину с музыкальными инструментами. Но посмотрите, инструменты не совсем обычные.

Мы попробуем с вами озвучить сказку про зайца, который жил в лесу. Послушайте, пожалуйста.

Жил был в лесу заяц-трусишка. (шуршим) Он всего боялся. (шуршим). Вышел однажды заяц прогуляться по лесу, а в кустах ёжик как зашуршит.(шуршим) Испугался заяц и давай бежать. Бежал заяц, бежал, бежал, бежал, сел на пенек отдохнуть. (трещотки) А дятел на сосне как застучит! Тук-тук-тук-тук! (ложки) Кинулся заяц и дальше бежать, бежал, бежал, забежал в самую чащу леса. А тут гром как грянет! (барабан) и начался дождь (шум дождя). Испугался заяц и бегом к речке. А на берегу речки лягушки сидели (палочкой по расческе). Увидели они зайца и прыг в воду!!! Обрадовался заяц, что испугались его лягушки и смело поскакал в лес.

**Беседа.** Какими инструментами можно изобразить каждого героя?

А для того, чтобы нам начать играть мы подготовим ручки.

**Пальчиковая гимнастика.**

Осень, осень Трем ладошки друг о друга

Приходи! Зажимаем кулачки

Осень, осень, Трем ладошки друг о друга

Погляди! Ладони на щеки.

Листья желтые кружатся Ладони по коленям

Тихо на землю ложатся.

Солнце нас уже не греет, Сжимаем и разжимаем кулачки

Ветер дует все сильнее, Руки в стороны

К югу полетели птицы, Руки скрещиваем «птицы»

Дождик к нам в окно стучится. Барабаним пальцами по ладони

Шапки, куртки надеваем. Имитируем

И ботинки обуваем. Топаем ногами

Знаем месяцы сентябрь, и октябрь и ноябрь. Кулак, ребро, ладонь.

А сейчас мы превращаемся в музыкантов.

Может, проверим нашу коробку? (Открываем, достаем желтый карандаш.) В нем следующее задание. (дети танцуют).

**Ритмопластика муз Джойса «Осенний сон»**

Мы превратимся с вами в листочки и попробуем исполнить осенний танец.

Как вы думаете, что могут делать листья в танце? (кружиться, опускаться на землю, летать, собираться в букеты, разлетаться по сторонам.).

Однажды, Ветерок почувствовал приближение холода и решил улететь в теплые края. Путь туда лежал через парк, в котором жили его друзья-листочки. Он посмотрел вниз и ахнул, на земле лежал необыкновенной красоты ковер из разноцветных листьев. Ветерок опустился вниз начал играть с листьями. Он поднимал их с земли, подбрасывал в воздух, кружил их в осеннем танце, собирал в букеты, разбрасывал в разные стороны и опять кружил, кружил, кружил. Но вот ветерок последний раз взмахнул крылом и улетел, а листочки тихо опустились на землю, стараясь улечься так, чтобы получился яркий красивый ковер.

(Открываем, достаем оранжевый карандаш.)

Мы отыскали все карандаши с нашей коробки? Можем раскрасить листья? Я возьму желтый цвет и раскрашу.

**«Осень, осень, раз, два, три!» раскрашиваем листья.**